



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

## Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой (федеральный компонент)**.*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев вас особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей:

Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

## Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент.

**Учитель:** Есть в нашей большой Республике Коми маленькая деревушка с красивым названием Бадьельск (в переводе с языка коми — лесная речка, протекающая по ивняку). Эта небольшая деревня прославилась благодаря своему уроженцу — Егору Ефимовичу Уляшеву. Его имя известно далеко за пределами родного края. Егор Ефимович был настоящим героем своего времени, удостоенным четырех Георгиевских крестов — высших наград за храбрость и мужество на поле боя. Кроме того, он получил еще восемь медалей за свои подвиги, что говорит о его выдающейся службе и преданности Родине.

Он был участником Русско-японской войны, отличился в самом продолжительном сражении этой войны — в обороне Порт-Артура (именно в этом сражении им были получены первые два Георгиевских креста — 3-й и 4-й степени).

До нашего времени сохранилась всего одна фотография Егора Ефимовича, на которой он при полном параде, со всеми наградами на груди. Помимо этого редкого снимка, сохранились и рассказы, повествующие о недюжинной силе, отваге и

бесстрашии этого старшего унтер-офицера 14-го Сибирского стрелкового полка.

Однажды его взвод оказался в окружении противника. Столкнувшись с превосходящими силами японцев, солдат из Бадьельска не поддавался панике. Он мгновенно схватил из груды оружия винтовку со штыком и бросился вперед. Японцы устремились за ним. Однако, ловко орудуя штыком, он отбрасывал наседавших врагов, словно играючи. Увидев такое зрелище, остальные преследователи остановились, прекратили огонь и, цокая языками в знак изумления перед невиданной храбростью, позволили отчаянному бойцу уйти. Они аплодировали и кричали вслед убегающему: «Браво, рус!»

Егор Ефимович также был участником Первой мировой войны. Был не раз ранен. Земляков удивлял своей смелостью, ловкостью. Говорили, что мог за одну ночь поднять стены нового сруба.

Точной даты смерти нет, но известно, что умер Уляшев Е. Е. в годы Великой Отечественной войны.

В 2015 году в селе Бадьельск установили памятный знак в честь Егора Ефимовича Уляшева. Жители села и родственники свято чтут память о таком brave односельчанине — герое.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами характера и личностными характеристиками обладал Егор Уляшев?
- Как, по вашему мнению, относились сельчане к Егору Уляшеву, если о нем до сих пор сохранились такие необычные и запоминающиеся истории? Что эти истории говорят нам о его характере, о его месте в жизни деревни? Может быть, он был каким-то особенным человеком?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?



- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных.

### **Региональный компонент.**

**Учитель.** Среди них — Иван Петрович Марков. Родился и рос в с. Спаспоров Прилузского района в многодетной крестьянской семье. После 7-летней школы учился на курсах рабочего факультета Коми педагогического института, затем в Ленинградском артиллерийском училище. Участвовал в боях Советско-финской войны 1939–1940 гг., будучи начальником разведки дивизиона 451-го артиллерийского полка 113-й стрелковой дивизии 7-й армии Северо-Западного фронта.

8 марта 1940 года в бою за остров Туркин-саари (ныне — остров Овчинный) под массированным вражеским огнем

выдвинулся вперед и корректировал огонь советской артиллерии по финским позициям. 9 марта благодаря его умелой корректировке была отражена финская контратака. В критический момент боя раненый Марков поднял пехотинцев в атаку. Остров удалось отстоять!

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 11 апреля 1940 года за «образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с финской белогвардейщиной и проявленные при этом отвагу и геройство» лейтенант Иван Марков был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Участвовал Иван Петрович и в боях Великой Отечественной войны, погиб в июне 1941 года на территории Белоруссии. Отважный сын коми народа был одним из тех, кто в составе передовых частей Красной армии освобождал и брал под защиту от надвигающейся угрозы — фашистского порабощения — население Западной Украины и Западной Белоруссии.

Был также награжден медалью. Его именем названа школа в с. Спаспоров, а также улицы в г. Сыктывкаре и в с. Объячево.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

#### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и

выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

### **Региональный компонент.**

Среди героев СВО — гвардии капитан Носов Владимир Николаевич. Он до конца исполнил свой воинский долг, проявив беспримерное мужество и героизм.

Родился Владимир Носов 14 апреля 1988 года в селе Коровий Ручей, Усть-Цилемского района, Коми АССР. В школьные годы занимался спортом, был командиром военно-патриотического клуба «Беркут». В 2006 году окончил школу. После школы поступил в Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова. С 2011 года лейтенант В. Носов проходил службу на командных должностях в различных воинских частях Вооруженных Сил Российской Федерации.

8 марта в Донбассе продолжались ожесточенные бои. Рота капитана Носова оказалась в самом пекле, приняв боевое крещение на передовой. Под поселком Октябрьский в ДНР, где шли ожесточенные столкновения, рота Носова столкнулась с превосходящими силами противника. Украинские войска предприняли мощное наступление, пытаясь прорвать оборону. Однако, несмотря на численное превосходство, бойцы капитана Носова проявили невероятную стойкость и мужество.

В ходе ожесточенного боя рота Носова не только остановила наступление противника, но и нанесла ему серьезный урон. Были уничтожены две боевые машины пехоты (БМП) и около тридцати военнослужащих ВСУ. В ту же ночь на роту обрушился шквальный огонь с другого направления. Грамотное командование Носова помогло отбить и эту атаку и удержать занятый поселок без



потерь. В наградном представлении описываются и другие бои роты Носова. Неделю его бойцы, закрепившись в населенном пункте, держали оборону от диверсионно-разведывательных групп, в итоге три из них уничтожили и захватили в плен 10 солдат ВСУ во главе с офицером.

Последний бой гвардии капитана Носова состоялся 26 марта. Он и его подчиненные отправились на помощь другой роте морских пехотинцев, оказавшейся под угрозой окружения. Под шквальным огнем он профессионально и хладнокровно руководил личным составом. Его действия спасли жизни многим военнослужащим. К сожалению, эта героическая миссия стоила ему жизни — командир был смертельно ранен в том бою.

Рота капитана Носова вписала новую героическую главу в историю Донбасса, подтвердив несгибаемость духа защитников.

Имя героя Владимира Носова присвоено новейшему катеру проекта 21980 «Грачонок», предназначенному для борьбы с подводными диверсантами и поддержки боевых пловцов. В сентябре 2022 года в селе Коровий ручей возле здания кадетской школы в честь Владимира Носова, был открыт памятник. В октябре того же года кадетская школа стала носить имя Владимира Носова. В городе Балтийске Калининградской области в сентябре 2022 года почтили память героя. Средняя общеобразовательная школа № 4 теперь носит имя Владимира Николаевича Носова. Это переименование стало данью уважения его выдающемуся подвигу. В знак памяти перед зданием школы установлена именная мемориальная доска.

Указом Президента Российской Федерации от 25 мая 2022 года Владимиру Николаевичу Носову посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации. Это высшая награда нашей страны.

*Какие черты характера показал в боях Владимир Носов? Каким должен быть настоящий военный руководитель? Кого прежде всего он должен ценить в боевых действиях?*

*Ответы обучающихся.*

## Заключительный этап

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).***

## **Региональный компонент**

### **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военными и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также

образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### Что посмотреть

- «Анатолий Хлобыстов: первый герой Республики Коми», 2023. Фильм создан творческой группой телеканала «Юрган». Рассказывает о жизни ухтинского юноши Анатолия Хлобыстова, который в октябре 2022 года в рамках частичной мобилизации добровольно вызвался защищать Родину.
- «Золотая звезда Александра Чупрова», 2025. Документальный фильм, который рассказывает историю легендарного Александра Ивановича Чупрова — солдата, чей боевой путь стал символом мужества, стойкости и любви к Родине.
- «Верность больше жизни: история Андрея и Сармата», 2023. Документальный фильм из серии «Рассказы о настоящих героях». Рассказывает об участнике СВО Андрее Мухине и его питомце-герое Сармате.
- «Фильм о герое СВО — уроженце Коми Максиме Елфимове».  
<https://rutube.ru/video/35c6c2abf244ca2b8a3bad9fd789a149/>
- Видеоролики о Маркове И. П., Носове В. Н.:  
<https://ok.ru/video/4272695282420>, [https://vk.com/video-48293308\\_456243149](https://vk.com/video-48293308_456243149),  
[https://vk.com/video-193307063\\_456239024](https://vk.com/video-193307063_456239024)
- Документальный фильм «Герой России. Иван Поздеев»:  
<https://www.yorgan.pf/video/444751/?ysclid=mkdy2gd0w7894743646>

## Дополнительные материалы

- Интерактивный ресурс «Библиотека памяти. Великой Победе посвящается»: <http://pobeda.nbrkomi.ru/>
- Памятный знак комендору «Варяга» А. Н. Трофимову. Культурная карта Республики Коми: [https://cultmap.ru/news\\_section/stati/skulptura/pamyatniki\\_memorialu/Pamyatnyi\\_znak\\_komendoru\\_Varyaga\\_A.\\_N.\\_Trofimovu/?ysclid=mkkugolk5m774892853](https://cultmap.ru/news_section/stati/skulptura/pamyatniki_memorialu/Pamyatnyi_znak_komendoru_Varyaga_A._N._Trofimovu/?ysclid=mkkugolk5m774892853)

## Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- посещение музеев и выставок, посвященных героям Республики Коми;
- запись видеообращения и поздравления к бойцам в зоне СВО, выпускникам, выполняющим долг по защите своей Родины, курсантам военных училищ, родственникам, несущим службу в рядах вооруженных сил.
- поисково-исследовательская работа на тему «Защитники Родины», «Защитники границы» о членах семьи обучающихся, участвовавших в войнах, специальных операциях / служивших в пограничных войсках.